

Рассмотрено и принято
на педсовете
от «29» 08 2025 г.
протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБДОУ

д/с №27 «Нәни куллар»

Ю. В. Демьянова



Введено в действие

Приказом директора МБДОУ

№27 «Нәни куллар»

2025 г. № 100

Зурлар төркеме балаларына татар теленнән белем бирү эшчәнлеге планнары

«Уйный-уйный үсәбез» проекты
2025-2026 уку елы

Төзедә: татар теле тәрбиячесе
Хасаншина Лилия Рим кызы

Зурлар төркеме (татар теле) проект “Уйный- уйный үсәбез”

Тема / Тема	Бурычлар / Задачи	Лексик доза / Лексическая доза	Эш төрләре / Содержание и формы	Индивидуаль эш / Индивидуальная работа	Үткәру вакыты / Дата проведения
“Минем өем”	Уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләргә искә төшерү, ныгыту. Аралаша белү күнекмәләрен камилләштерү.	Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, пәси.	1.Дидактик уен «Өйдә кем яши?» 2. Уен ситуациясе «Әби белән бабай бездә кунакта». 3.«Аудиоязманы, жырлау, аудио №1 Жырлы – биюле уен « Минем өем».		СЕНТЯБРЬ 12гр – 9 сен-рь 11гр – 12 сен-рь
“Кем юк?”	Уртанчылар төркемендә өй- рәнгән сүзләргә искә төшерү, ныгыту. Аралаша белү күнекмәләрен камилләштерү.	Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай.	1.Аудиоязмага кушылып жырлау, аудио №1 2 Дидактик уен “Кем юк?” 3. Дәфтәрдә эш 1нче бирем “Угости”.		12гр – 9 сен-рь 11гр – 12 сен-рь
Үткәннәргә кабатлау	“Белем көне” турында әңгәмә “Нефть, газ һәм ягулык сәнәгате хезмәткәрләре көне”	Әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, пәси.			11гр – 9 сен-рь
“Шалкан әкиятә”	Мультфильм эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Шалкан, әти, әни, кыз, эт, малай, пәси, әби, бабай.	1. Мультфильм карау “Шалкан “ әкиятә. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә, таныш сүзләргә әйтү. 3. Әкиятне сәхнәләштерү.		12гр – 9 сен-рь 11гр – 12 сен-рь
“Кишер үстерәбез”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләргә формалаштыру. Саннарны ныгыту. Үзара дустанә мөнәсәбәт тәрбияләү.	Актив сүз: Кишер, нинди?	1.Сәхнәләштерелгән уен «Кишер үстерәбез» 2.Сүзләргә уен «Мә, кишер». 3.Дидактик уен «Сорап ал». 4. Д/уен «Нинди кишер», аудио №2		12гр – 9 сен-рь 11гр – 12 сен-рь
Үткәннәргә кабатлау	“Балалар бакчасында мин һәм өлкәннәр”	Шалкан, әти, әни, кыз, эт, малай, пәси, әби, бабай. Кишер нинди?			11гр – 9 сен-рь
“Куян күчтәнәче”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Грамматик конструкцияләргә	Актив сүз: Баллы, баллы кишер,	1. Уен «Куян күчтәнәче». 2. Уен ситуациясе «Балаларны		12гр – 16 сен-рь

	формалаштыру. Хәтер сәләтен үстерү.	баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.	сыйла». 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №3		11гр – 26 сен-рь
«Баллы кишер»	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Баллы, тәмле, чиста кишер.	1. Мультфильм карау “Баллы кишер “ әкиятә. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләргә әйтү. 3. Әкиятне сәхнәләштерү.		12гр – 16 сен-рь 11гр – 26 сен-рь
Үткәннәргә кабатлау	“Минем якын дусларым”. Кес ул иптәш, дус? Дуслар нигә кирәк? 15 сентябрь - А.Алишның туган көне. “Койрыклар”, “Бал корты белән шөпшә” әкиятләрен карау һәм әңгәмә төзү.	Баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.			11гр – 16 сен-рь 12гр – 18 сен-рь
“Серле кәрзин”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүз: ничә? Сөйләм үрнәге: сана.	1. Уен ситуациясе «Акбай күчтәнәче», аудио №4 2. Дидактик уен «Серле кәрзин». 3. Үстерелешле уен «Ничә? әйт», аудио №5 4. Уен ситуациясе «Сыйла».		12гр – 23 сен-рь 11гр – 26 сен-рь
“Сыйлайбыз ”	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Кишер, алма, песи, кәрзин, куян.	1. Дидактик уен «Серле кәрзин». 2. Уен ситуациясе «Сыйла». 3. Дәфтәрдә эш, 2нче бирем “Угости зайцев”		12гр – 23сен-рь 11гр – 26 сен-рь
Үткәннәргә кабатлау	“Яраткан тәрбиячәм”. Тәрбиячеләр көненә багышланган рәсемнәр ясау. Өлкәннәргә карата ихтирам тәрбияләү.	Кишер, алма, песи, кәрзин, куян. Ничә? Сана			Режим моментларында эш
“Бар матур бакча”	Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру.	Өлегә тема лексикасы.	1. Аудиоязманы тыңлау, аудио №6 2. Кушылып жырлау. Жырлы – биюле уен «Бар матур бакча».		12гр – 30 сен-рь 11гр – 3 окт-рь
“Серле янчык”	Яңа сүз белән таныштыру Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: Суган, бәрәңге, 1- 10 кадәр санау.	1. Д/уен “Серле янчык”, аудио №7 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар.		12гр – 30сен-рь 11гр – 3 окт-рь

			3.Д/уен. “Сана”. 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”		
Үткәннәрне кабатлау	«Әбиемдә кунакта» - әбиләр көненә багышланган әңгәмә. “Хайваннарны яклау көне”	Суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.			11гр - 30 сен-рь 12гр – 2 окт-ря
“Серле кәрзин”	Яңа сүз белән таныштыру. Грамматик конструкция-ләрне формалаштыру. Фикер сәләтен үстерү.	Актив сүз: ничә, сана.	1.Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”. 2.Д/уен “Сана, ничә кыяр?” 3.Уен ситуациясе “Сорап ал”. 4.Сүзле уен “Нинди?” 5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.		12гр – 7 окт-рь 11гр –
“Бар матур бакча”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.	Өлгә тема лексикасы.	1.Аудиоязманы тыңлау, аудио №8 2. Кушылып җырлау. Җырлы – биюле уен «Бар матур бакча».		12гр – 14 окт-рь 11гр –
Үткәннәрне кабатлау	“Авыл җире хезмәтләре”	Ничә? Сана.			Режим моментларында эш
“Без хезмәт ыратабыз”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: кәбестә, нинди? Яңа сүзләр белән таныштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу телгә тудыру.	1.Дидактик уен “Серле янчык”, аудио №9 2.Сүзле уен “Ватык телефон”. 3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”, аудио №10 5.С/р уен “Яшелчәләр кибете”, аудио №11		12гр – 14 окт-рь 11гр –
“Яшелчәләр кибете”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Өйрәнелгән лексика. Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.	1.Сюжетлы –рольле уен “Яшелчәләр кибете”. 2.Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем “Сад”.		12гр – 14 окт-рь 11гр –
Үткәннәрне кабатлау	“Әтием - горурлыгым”	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.			Режим моментларында эш
“Уйный-уйный Эшлибез”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер.	1. Мультфильм “Уйный-уйный эшлибез” . 2.Аудиоязманы тыңлау, кушылып		4 атна эшчәнлегә

	активлаштыру.		жырлау, аудио №12 Жырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”.		
“Төсләр дөньясы”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”, аудио №13 2.Аудиоязманы тыңлау, аудио №14 3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау, аудио №15 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №16 5. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №17 6. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №18 7.Д/уен “Нинди төс юк?” 8.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?” 9.Х/уен “Туп”, аудио №19		4 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Әбиләр һәм бабайлар” турында әңгәмә кору. Аларга карата хөрмәтчән мөнәсәбәт булдыру.	Кәбестә, суган, бәрәңге, кыяр, кишер. Кызыл, сары, сикер туп			Режим моментларында эш
“Төсләр дөньясы”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”. 2.Аудиоязманы тыңлау. 3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау. 4.Д/уен “Нинди төс юк?” 5.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”		ОКТАБРЬ/ НОЯБРЬ 5/1 атна эшчәнлегә
“Төсләр дөньясы”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Актив сүзләр: кызыл, сары. Сөйләм үрнәге: сикер туп.	1.Уен ситуациясе “Яшел туп”. 2. Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь». 4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №20		5/1 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Минем гаиләм” әңгәмә, гаиләдәге гореф-гадәتلәр	Кызыл, сары, сикер туп			Режим моментларында

	турында сөйлөшү. Гаилә рәсеме ясау.				эш
“Юл мажаралары”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрөнөргә теләк уяту.	Тема лексикасы	1. Мультфильм карау “Юл мажаралары” әкият. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. Таныш сүзләрне әйтү. 3. Әкиятне сәхнәләштерү.		2 атна эшчәнлегә
“Яшелчә салаты”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? Сөйләм үрнәге: нинди?	1. Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?”, аудио №21 2. Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”		2 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Безнең нәни дусларыбыз - песнәкләр”. Песнәк кошы турында сөйлөшү. “Кыш бабай туган көне” – аңа бүләк әзерләү	Кирәк, нәрсә кирәк? Нинди?			Режим моментларында эш
“Яшелчә ю”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүзләр: юа, су.	1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”. 2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”. 3. Уен ситуациясе “Куяңга яшелчә бир”. 4. Дәфтәрдә эш, 6 нче бирем “Кто что делает?”		3 атна эшчәнлегә
“Кем эшләми, шул ашамый”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Өйрәнгән лексика.	Мультфильм “Кем эшләми, шул ашамый”.		3 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Әлмәтем – мәхәббәтем!”	Юа, су.			Режим моментларында эш
“Яшелчәләр кибете”	Гади диалогта катнаша белү	Өйрәнгән лексика.	Сюжетлы –роль уен “Яшелчәләр кибете”.		4 атна эшчәнлегә
“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”	Сүз байлыгы булдыру.	Нәрсә бар?	1. Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?”, аудио №22 2. Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар”, аудио №23		4 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Бер-беребезне сәламлик”. “Республикам минем”	Нәрсә бар?			Режим моментларында эш

“Уңыш бәйрәме”	Сүзләрне отып алу аша хәтер, зиһен үстерү.	Өйрәнгән лексика.	1.Дидактик уен “Серле кәрзин” 2.Аудиоязма тыңлау кушылып жырлау, аудио №24 3.Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”. 4. Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк”, аудио №22		ДЕКАБРЬ 1 атна эшчәнлегә
“Ашамлыктар”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Аш Ботка.	1.Аудиоязма тыңлау, аудио №25, 26 2. Дидактик уен “Дәрәс күрсәт”. 3.Сюжетлы –рольле уен “Ашханә”. 4.Аудиоязма тыңлау кушылып жырлау, аудио №28		1 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Кыш бабайга хат язам”	Аш, ботка, ашамлыктар			Режим моментларында эш
“Ашханә”	Сүзләрне отып алу аша хәтер, зиһен үстерү.	Өйрәнгән лексика	1.Сюжетлы –рольле уен “Ашханә”. 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3.Аудиоязма тыңлау, аудио №28 4.Дәфтәрдә эш 7 нче бирем “Угости”.		2 атна эшчәнлегә
“Аш бүлмәсе”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Өйрәнгән лексика.	1. Мультфильм карау “Аш бүлмәсе” әкият. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә, таныш сүзләрне әйтү. “Әкият илендә”- тапшыруын карау №13.		2 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Кошлар һәм хайваннарның кеше тормышындагы урыны”	Өйрәнгән лексиканы кабатлау			Режим моментларында эш
”Аю кунакка килгән”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Өйрәнгән лексика.	1.Үстерешле уен “ Кунак килгән” 2.Уен ситуациясе “ Аюны сыйла” 3. Дидактик уен “Аю бүләкләре”.		3 атна эшчәнлегә
“Кибеттә”	Уен процессында балаларның игътибарлылыгын камилләштерү, сүзлек запасын баепу.	Нәрсә? Ничә? Нинди?	1.Сюжетлы рольле уен “Яшелчәләр кибете”. 2.Дәфтәрдә эш, 8 нче бирем “Раскрась рисунки”.		3 атна эшчәнлегә

Үткәннәрне кабатлау	“Кыш килде”. Кышын булган үзгәрешләр турында әңгәмә.	Нәрсә? Ничә? Нинди?			Режим моментларында эш
“Кем нәрсә ярата?”	Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Өйрәнелгән лексика.	Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”		4 атна эшчәнлегә
“Туган көн”	Эшчәнлек вакытында балаларның активлыгын арттыру. Хәтер сәләтен үстерү. Сүзләрне дөрес, төгәл әйтүгә этәрү.	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	1. Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз”, аудио №30 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау, аудио №31 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”, аудио №32 4. Сүзле уен “Ватык телефон”. 5. Сүзле уен “Дөрес әйт”. 6. Үстерелешле диалог “Сорап ал”		4 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Чыршы-чыршы без сине, сагынып көттек ел буе”.	Кашык, тәлинкә.			Режим моментларында эш
“Курчак Алиәгә булыш”	Балалар арасында диалогны дөрес һәм матур итеп оештыруны булдыру. Сораулар һәм җавапларны урынлы куллануны формалаштыру.	Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә.	1. Сүзле уен “Ватык телефон”. 2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю”. 3. Д/уен “Курчак Алиәгә булыш”. 4. Дәфтәрдә эш, 9 нчы бирем		ЯНВАРЬ 1 атна эшчәнлегә
“Өч аю”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту. Сорауларга дөрес, туры килә торган җавапларны гына әйтүдә күнектерү.	Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә.	1. Мультфильм “Өч аю”. 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” 4. Сүзле уен “Төсле чынаяк”.		1 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Кар бабайга бүлэк эзерлик” “Өс-баш киёмнәре”. Кем-нәрсә кия?	Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә.			Режим моментларында эш
“Чэй табыны эзерлибиз”	Уен вакытында балаларның активлыгын булдыру. Күзәтүчәнлек сәләтен үстерү. Уен белән мавыктыру чараларын тәрбияләү.	Актив сүз: чынаяк.	1. Уен ситуациясе “Чэй табыны эзерлибез”, аудио №34 2. Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау, аудио №35 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт,		2 атна эшчәнлегә

			кабатла, аудио №36 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 5. Уен ситуациясе “Курчак Алигә чәй табыны эзерләргә булыш”.		
“Төсле чынаяклар”	Балаларга нинди? кем? нәрсә? нәрсә кирәк? нәрсә бар? төшенчәләрен аңлату. Бирелгән сорауга дәрәҗә һәм аңлаешлы җаваплар бирә белүне үстерү.	Актив сүз: зәңгәр.	1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”, аудио №37 2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”. 3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” 4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.		2 атна эшчәнлегә
Үткәннәргә кабатлау	“Өй җиһазлары”, “Үзгәртеп матур тоту кагыйдәләре”	Чынаяк, зәңгәр			Режим моментларында эш
“Чисталыкта - матурлык”	Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Чиста, пычрак, кашык, тәлинкә, чынаяк.	1.Мультфильм карау “Чисталыкта - матурлык”. Эчтәлегә буенча әңгәмә 2. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”		3 атна эшчәнлегә
“Туган көнгә яңа киёмнәр”	Яңа сүз белән таныштыру. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Хәтер, фикер сәләтен үстерү.	Актив сүз: күлмәк.	1.Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”. 2.Сүзле уен “Төсле күлмәк-ләр”. 3.Уен “Ватык телефон” (сүзтәзмәләргә әйтеп уйнала). 4.Д/уен “Нәрсә юк?”		3 атна эшчәнлегә
Үткәннәргә кабатлау	“Балалар уйлар чыгарган кызыклы әйберләр”. “Юл кагыйдәләрен саклайк”	Чиста, пычрак, кашык, тәлинкә, чынаяк. Күлмәк			Режим моментларында эш
“Курчакны киендер”	Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзгә аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләргә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшкәргә теләк уяту.	Күлмәк, футболка, чалбар.	1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар”. 2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”. 3.Уен “Ватык телефон”. 4.Д/уен “Курчакны киендер”. 5.Дәфтәрдә эш, 11 нче бирем “Раскрась одежду”.		ФЕВРАЛЬ 1 атна эшчәнлегә
“Без киенәбез”	Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	Күлмәк, футболка, чалбар.	1.Мультфильм “Киёмнәр кибетендә”. 2.Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”.		1 атна эшчәнлегә

			3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №38 Жырлы-биюле уен “Матур”.		
Үткәннәрне кабатлау	“Халыкара кышкы спорт төрләре” нинди алар?	Күлмәк, футболка, чалбар.			Режим моментларында эш
“Киенергә ярдәм ит”	Яңа сүзләр белән таныштыру. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту	Актив сүз: ки.	1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”, аудио №39 2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү. 3.Д/уен “Курчакны киендер”. 4.Дәфтәрдә эш, 12 нче бирем “Предложи новый наряд”		2 атна эшчәнлегә
“Алия йокларга жыена”	Яңа сүзләр белән таныштыру, ишеткән сүзне аңлап, рәсемдә күрсәтә белүләренә ирешү. Хәтер сәләтен үстерү. Татарча сөйләшергә теләк уяту.	Актив сүзләр: сал, йокла.	1.Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”, аудио №40 2.Аудиоязманы тыңлау, аудио №41 (Тәрбияче кәгазь курчакның чалбарын, күлмәген салдыра). 3. Д/уен “Курчакны чишендер”, аудио №42 4.Уен ситуациясе “Курчакны йоклат”. 5.Аудиоязма “Бишек жыры”, аудио №43		2 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Туган тел көне”. Нәрсә ул туган тел. Аның әһәмияте	Сал, йокла, ки			Режим моментларында эш
“Шаян уенчыктар”	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жөмләр төзүгә өйрәтү. Уенчыктарга сакчыл караш тәрбияләнү.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1.Мультфильм “Шаян уенчыктар” 2.С/р уен “Киемнәр кибете”. 3. Д/уен “Курчакны чишендер”. 4. Д/уен “Курчакны киендер”.		3 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Татар халкының мәдәнияте, горел-гадәтләре”	Сал, йокла, ки			Режим моментларында эш
“Хәерле көн”	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр керту. Татарча сөйләшү теләге үстерү.	Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.	1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”. 2.Уен ситуациясе “Курчак юына”. 3.Аудиоязманы тыңлау, аудио №44		4 атна эшчәнлегә

	Ижади күзаллау, бер-беренә карата ихтирам хисе тәрбияләү.		күрсәтү, кабатлау. 4. .Аудиоязманы тыңлау, аудио №45 күрсәтү, кабатлау. 5. .Аудиоязманы тыңлау, аудио №46 күрсәтү, кабатлау. 6. .Аудиоязманы тыңлау, аудио №47 күрсәтү, кабатлау. 7. Үстерелешле диалог “Иптәшенне юынырга чакыр”. 8.Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау, аудио №48 6.Дәфтәрдә эш, 13 нче бирем “Кто что делает?”.		
Үткәннәрне кабатлау	“Ватанны саклаучылар көне”. “15 февраль – М.Жәлил туган көне” Кем ул Ватанны саклаучы? “Әтием кебек булам” – этиларнең әәгыльләре турныда әңгәмә.	Бит, кул, хәрле көн.			Режим моментларында эш
“Курчак белән уйныйбыз”	Бирелгән сорауларга дәрес, ашыкмыйча, аңлаешлы итеп жавап бирергә күнектәрү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.	Ю, бит чиста, кул чиста.	1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №48 2.Д/уен “Курчакны юындыр, киендер”. 3.Д/уен “Курчакны ашат”. 4.Д/уен “Курчакны йоклат”. 5.Аудиоязма “Бишек жыры”, аудио №43 6.Дәфтәрдә эш, 14 нче бирем “Командир”.		МАРТ 1 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Халыкара хатын-кызлар көне”. Әнием – иң матурым.	Бит, кул, хәрле көн.			Режим моментларында эш
“Ни өчен киёмнәр югалган”	Киём-салым лексикасына кергән сүзләр исәбенә сүзлек запасын баету. Киёмгә карата зәвык, сакчыл караш тәрбияләү.	Битемне юам, кулымны юам, матурланам, чистарынам. Мин кунакка барам.	1.Мультфильм “Ни өчен киёмнәр югалган?” 2. Д/уен “Курчакны юындыр”. 3. Аудиоязма “Бишек жыры”.		2 атна эшчәнлегә

Үткәннәрне кабатлау	“Яз-яз-яз килә”	Битемне юам, кулымны юам, матурланам, чистарынам. Мин кунакка барам.			Режим моментларында эш
“Өстәл театры “Өч аю”	Балаларның актив лексикасына яңа сүзләр кертү. Татарча сөйләшү теләген үстерү. Ижади күзаллау, бер-береңә карата ихтирам хисе тәрбияләү.	Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.	1.Өстәл театры “Өч аю”, аудио №49 2.Д/уен “Нәрсә юк”, 3.Сүзле уен “Ватык телефон”. 4.Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.		3 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Игелекле эшләр көне”. Нәрсә ул игелек?	Өстәл, урындык, карават.			Режим моментларында эш
“Җиһазлар кибете”	Өйрәнелгән сүзләр кулланып гади жөмләр төзүгә өйрәтү. Җиһазларга сакчыл караш тәрбияләү.	Өстәл, урындык, карават.	1.С/р уен “Җиһазлар кибете”. 2.Дәфтәрдә эш, 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.		4 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Нәүрүз бәйрәм” “Төсле каләмнәр көне”	Өстәл, урындык, карават.			Режим моментларында эш
“Маша һәм өч аю”	Татарча сөйләшү теләге үстерү.	Өстәл, урындык, карават.	1.“Әкият илендә” тапшыруын карау. 2. “Маша һәм өч аю”мультфильмын карау,эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.С/р уен “Җиһазлар кибете”.		АПРЕЛЬ 1 атна эшчәнлегә
“Уенчыклар иленә сәяхәт”	Узган темалар буенча сүзләрне ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дөрес итеп сөйләшү теләге уяту.	Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.	1.С/р уен “Уенчыклар кибете”, аудио №50 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. 3. Жырлы- биюле уен “Карусель”, аудио №51		1 атна эшчәнлегә
Үткәннәрне кабатлау	“Мин үсәм-үсәм-үсәм, кояшка кадәр җитәм”. Сәламәтлекне ничек сакларга. Сәламәт яшәү	Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи, самолет, поезд, барабан.			Режим моментларында эш

	рәвешә турында әңгәмә.				
“Курчакның туган көне”	Танышкан сүзләргә сөйләмдә ныгыту. Игътибарлылыкны үстерү. Татар теленә кызыксыну уяту.	Матур туп, зур машина, тәмле чәй, кызыл алма.	1. Уен ситуациясе “Алига уен-чык бүләр ит”. 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк, сорап ал”. 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи”, аудио №52 4. Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Подарки к дню рождения Акбай”.		2 атна эшчәнлегә
“Туган көн”	Узган темалар буенча сүзләргә ныгыту. Балаларда хәтер, күзаллау сәләтен үстерү. Татарча матур, дөрес итеп сөйләшү теләгә уяту.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Анимацион сюжет “Туган көн”. 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Музыка. Балалар белән бергә биюләр, жырлар.		2 атна эшчәнлегә
Үткәннәргә кабатлау	“Әдәп-әхлак кагыйдәләре”	Матур туп, зур машина, тәмле чәй, кызыл алма.			Режим моментларында эш
“Уйнарга яратабыз”	Диагностика. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Диалогик сөйләмне үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүз: Яратам.	1. Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”, аудио №53 2. Сүзгә уен “Яратам” 3. Аудиоязманы тыңлау, аудио №54 4. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау, аудио №55 5. Сүзгә уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”, аудио №56 6. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, жыр “Яратам”, аудио №57		3 атна эшчәнлегә
“Син нәрсә яратасың?”	Диагностика. Бирелгән сорауларга дөрес, ачыкмыйча, аңлаешлы итеп җавап бирергә күнектерү. Балаларда игътибарлылык, күзәтүчәнлек тәрбияләү.	Ашамлыklar. яшелчәләр, уенчыklar исемнәре.	1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә ярата-сың?” 2. Сүзгә уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал”. 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау: жыр “Яратам”, аудио №58 4. Дәфтәрдә эш. 17нче бирем “Я люблю”		3 атна эшчәнлегә
Үткәннәргә кабатлау	“Сак җәяүле” – юлда йөрү кагыйдәләре.	Ашамлыklar. яшелчәләр,			Режим моментларында

		уенчыклар исемнәре.			эш
“Кем нәрсә ярата?”	Диагностика. Мультфильмның эчтәлеген аңларга булышу. Татарча өйрәнергә теләк уяту.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1.Мультфильм карау. 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3.Музыка. Балалар белән бергә биоләр, жырлар.		4 атна эшчәнлегә
“Уйный- уйный үсәбез”	Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Актив сүз: бар. Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?	1. Сүзләргә уен “Нәрсә бар?” 2. Сүзләргә уен “Нәрсә юк?” 3. Сүзләргә уен “Нәрсә бар?” 4.Д/уен “Өстәлдә нәрсә бар?” 5.Жырлы-биоләргә уен “Карусель”, аудио №59		4 атна эшчәнлегә
Үткәннәргә кабатлау	“Татар теле – туган тел” “26 апрель _ Тукайның туган көне”	Нәрсә бар? Бар			Режим моментларында эш
“Нәрсә бар?”	Диагностика. Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәргә камилләштерү.	Бар.	1. Сүзләргә уен “Нәрсә бар?” 2.Уен ситуациясә “Кайда нәрсә бар?” 3.Жырлы- биоләргә уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”, аудио №60 4.Дәфтәрдә эш. 18нче бирем “Разложи по порядку”		МАЙ 1 атна эшчәнлегә
“Бар/Юк”	Диагностика. Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләгә тудыру.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Дидактик уен “Серлә янчык”. 2. Сүзләргә уен “Кем бар, кем юк”. 3. Жырлы- биоләргә уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”. 4. Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что лишнее?”.		1 атна эшчәнлегә
Үткәннәргә кабатлау	“Җиңү бәйрәме”	Нәрсә бар? Бар			Режим моментларында эш
“Сабантуйга әзерләнәбез”	Сорауларны аңлап, аңа дәрәс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләргә сөйләмдә	Өйрәнгән лексика.	1.Сюжетлы- рольләргә уен “Кибет”. а) “Киемнәр” кибетендә. б) “Ашамлыклар” кибетендә. в) “Уенчыклар” кибетендә.		2 атна эшчәнлегә

	активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.		2. Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыйбыз”, аудио №61 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау, аудио №62		
“Күңелле Сабантуй”	Үткән материалны ныгыту. Балаларның татарча сөйләмнәрен камилләштерү.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	Аудио №63 Уеннар: 1. “Капчык киеп сикерү”. 2. “Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3. “Ат чабышы”. 4. “Чүлмәк вату”. 5. Күмәк бию.		2 атна эшчәнлегә
Үткәннәрен кабатлау	“Халыкара гаилә көне”	Алдагы эшчәнлек лексикасы.			Режим моментларында эш
“Сабантуй бәйрәме”	Сорауларны аңлап, аңа дөрөс һәм төгәл җавап бирүдә күнектерү. Өйрәнгән сүзләрен сөйләмдә активлаштыру. Фикер сәләтен үстерү. Аралашу теләге тудыру.	Алдагы эшчәнлек лексикасы.	1. Мультфильм “Сабантуй бәйрәме” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә. 3. Сорау, җавап.		3 атна эшчәнлегә

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
15 (пять) листов (ов)
Директор Ю. В. Демьянова